



## 江西农业大学会计硕士专业学位教师教学质量考核办法

为提升会计硕士专业学位（MPAcc）教师教学质量，加强教师队伍管理和建设，准确了解和客观评价教师履行岗位职责和任务完成情况，激励先进、鞭策落后。结合经管学院实际情况，特制定本考核办法。

### 一、考核目的

全面反映教师的师德师风、业务表现和工作实绩，实现对教师教学工作的有效控制。

依照教师业务管理的基本规律，建立完善的业务考核指标体系（附件 1），使教师业务考核工作有章可循，实现业务考核工作的制度化、规范化。

通过业务考核，促进教师不断提高师德师风水平、业务水平和教学质量。

### 二、考核原则

目标、过程和效果相结合的原则。按照考核标准，把教师师德师风素养、教学工作过程、教学效果与工作目标联系起来，客观公正、实事求是地对其进行全面的分析和评价。

定量分析与定性分析相结合的原则。建立考核指标体系，尽可能使考核标准趋于定量化，同时重视对各考核项目进行定性分析，并努

力使二者紧密结合，提高考核评价结果的可靠性与可比性。

民主性、公正性、公开性原则。考核中充分发扬民主，充分听取学生和督导专家的意见，保证考核结果的客观公正性，增加考核工作的透明度。

科学性、导向性、可操作性原则。既力求使考核指标体系和标准科学严谨，准确反映教师业务工作实际，又力求对教师提高业务素质提出具有导向性的要求，同时，也力求简便易行、便于操作。

### 三、考核范围

凡 MPAcc 项目的任课教师均在考核范围内，考核内容涉及教学全过程中的主要环节。

### 四、考核的组织领导

成立以学院主管副院长、MPAcc 教育中心主任、中心工作人员、学生代表组成的考核小组，负责教师考核工作的组织实施。

### 五、考核内容

考核内容包括教师的思想政治表现、教学工作任务、课堂教学环节、考试工作等内容。具体包括：

1. 教学材料考核。包括但不限于课程大纲、课件、案例、作业、试卷等教学材料的检查，中心组织每学期分别在期中、期末进行不定期抽查。

2. 听课检查。每学期初研究生院对该学期任课教师的听课做出具体安排，教师的听课及评课情况要专门记录，且及时反馈给相关教师。

3. 课堂教学秩序考核。研究生院督导组及经管学院会计硕士专业

学位教育工作领导小组，指派专人不定期进行考勤检查，检查教师遵守停课制度情况、检查学生到课情况；随堂听课，检查课堂教学效果。

4. 学生不记名评价。MPAcc 教育中心负责向学生宣传评教的重要性和客观性要求。每学期末，课程结束后由 MPAcc 教育中心发放《江西农业大学 MPAcc 项目教师教学质量评价表》，学生从“师德师风、教学水平、教学方法与效果”对每位任课教师不记名定量打分。通过校网络教学平台，发放不记名问卷，学生对每位课程、每位任课教师写意见、建议及想说的话，定性考核。

## 六、考核成绩的认定与处理

教师教学质量评价成绩是该学期会计硕士教师教学质量高低的依据。

MPAcc 教育中心对教师教学评价成绩进行审核，对于学生评价低于 80 分的教师，需要报工作指导小组进行约谈；对于学生评价高于 95 分的教师，做出公开表扬。MPAcc 教育中心负责将学生定量评价结果、意见建议反馈给相关任课教师，以改进、提升教学效果。

结合其他考核内容，定性做出最终评价，报院领导同意后记入教师业务档案，并作为计算课时津贴、年终考核、评优的依据。

七、本办法由 MPAcc 教育中心负责解释。

MPAcc 教育中心

2017 年 9 月 15 日

附件 1:

## 江西农业大学 MPAcc 项目教师教学质量评价表

\_\_\_\_级 MPAcc 班 \_\_\_\_ 学年第 \_\_\_\_ 学期 课程名称: \_\_\_\_\_ 任课教师: \_\_\_\_\_

| 项目      | 序号 | 评估指标   | 评分标准 | 得分 |
|---------|----|--|------|----|
| 师德师风    | 1  | 教学责任心强, 教学态度端正, 仪表好, 严格遵守职业道德规范                  | 10   |    |
|         | 2  | 指导学生把学习、观察、实践同思考紧密结合起来, 养成学生的历史思维、辩证思维、系统思维和创新思维 | 10   |    |
|         | 3  | 遵守学校和学院的规章制度, 按时上下课, 不随意调停课                      | 5    |    |
|         | 4  | 教学资料准备齐全, 有计划地按时完成教学进度                           | 5    |    |
| 教学水平    | 5  | 讲授逻辑清楚、条理清晰, 对教学内容熟练, 能介绍相关前沿动态                  | 10   |    |
|         | 6  | 讲授知识系统、准确, 重点突出, 说理充分                            | 10   |    |
|         | 7  | 引导学生端正学习态度, 指导学生采用有效的学习方法                        | 10   |    |
| 教学方法与效果 | 8  | 教法灵活多样, 能引导、启发学生积极思维, 激发学习兴趣                     | 10   |    |
|         | 9  | 注重学生个性发展, 因材施教, 注重与学生的互动                         | 10   |    |
|         | 10 | 密切联系实际, 内容充实、多样, 举例恰当、丰富                         | 10   |    |
|         | 11 | 学生能初步运用课程内容解决本学科或相关学科中的具体问题                      | 10   |    |
| 总分      |    |  |      |    |